



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.М. Сидоркина

«22» апреля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине

«Иностранный язык»

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

43.03.01 Сервис

направленность Социально-культурный сервис

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

«Иностранный язык»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Протокол № 9 от « 22 » 04 2024 г.

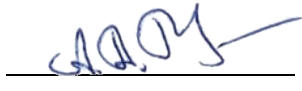
Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

канд. филол. наук

 Усова И.В..
подпись

« 22 » 04 2024 г.

И.о. зав. кафедрой

 А.А. Морозова
подпись

« 22 » 04 2024 г.

Согласовано:

Директор МБУК «Дубенцовский СДК» ст. Дубенцовская

 Ю.С. Родионова

«22» 04 2024 г.

Директор ООО «Бонжур»

 Бударина Э.В.

«22» 04 2024 г.

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Иностранный язык» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
И.о. зав. кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Иностранный язык» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
И.о. зав. кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Иностранный язык» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
И.о. зав. кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Иностранный язык» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
И.о. зав. кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	12
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
УК-4	УК -4.1	-разговорную и общепрофессиональную лексику, клише и основные формулы иностранного языка в объеме, необходимом для осуществления эффективной коммуникации в иноязычной среде; -особенности вербального и невербального поведения с представителями других культур -лексические и синтаксические единицы, относящиеся к сфере коммуникации	Л., П.р., С.р	1.1 - 1.11 2.1 - 2.15	Вопросы к Зачету, вопросы для устного опроса, практические задания	Ответы на вопросы к Зачету; ответы на вопросы для устных опросов, выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования, подготовка сообщений и докладов к практическим занятиям 1,2, 3,4
	УК -4.2	-Использовать знание иностранного языка в межличностном общении, строить коммуникацию в соответствии с социокультурными традициями носителей языка, использовать полученные знания в				

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме практических работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентаций по разделам дисциплины, контрольные работы, зачет с оценкой, умение делать выводы и др.

		общении с представителями различных культур -строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка -осуществлять устную коммуникацию научной и профессиональной направленности в монологической и диалогической формах в рамках делового общения				
	УК -4.3	-приемами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур -практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде -навыками самостоятельной работы при подготовке публичного выступления				

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Иностранный язык» предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части – **не предусмотрен на заочной форме обучения.**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме Зачет с оценкой.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2. Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Текущий контроль (50 баллов ⁵)						Промежуточ ная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточ ной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекцион ные занятия (X ₁)	Практи ческие заняти я (Y ₁)	Лаборат орные занятия (Z ₁)	Лекцион ные занятия (X ₂)	Практич еские занятия (Y ₂)	Лаборат орные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – неудовлетво рительно; 41-60 – удовлетвори тельно; 61- 80 – хорошо; 81-100 балла – отлично
-	-	-	-	-	-		
Сумма баллов за 1 блок = X ₁ + Y ₁			Сумма баллов за 2 блок = X ₂ + Y ₂				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	-	-
Выполнение заданий по дисциплине (УО), в том числе:		
- устный опрос (УО)	-	-
- практические работы (ПР)	-	-
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет проводится в устной форме		

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками выполнения задания практической работы, не ориентируется в практической ситуации;
 - имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
 - в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
 - имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и лабораторных занятий по неуважительным причинам;
 - во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к экзамену (зачету) баллы;
 - вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД.
- Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы промежуточного контроля. Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Иностранный язык» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы промежуточного контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- практические задания (ПЗ);

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на Зачет с оценкой.

2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Вопросы для устного опроса (доклада, сообщения)

1. Усвоение произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов английского языка.
2. Усвоение лексико-фразеологического материала в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.
3. Развитие навыков чтения литературы с целью поиска необходимой информации.
4. Развитие навыков устной речи.
5. Развитие навыков понимания иноязычной речи на слух.
6. Развитие способности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Контроль промежуточных знаний проводится в конце третьего семестра в форме лексико-грамматического теста по темам.

1. Повелительное наклонение.
2. Модальные глаголы и их эквиваленты.
3. Числительные.
4. Местоимения.
5. Предлоги времени и места.
6. Страдательный залог.
7. Времена страдательного залога.
8. Придаточное предложение цели и условия.
9. Неличные формы глагола.
10. Инфинитив.
11. Инфинитивный оборот.
12. Причастие I и II.
13. Сложные предложения, союзы, союзные слова.
14. Сослагательное наклонение.
15. Придаточные условные предложения
16. Косвенная речь.

Перечень примерных вопросов к экзамену (4 семестр)

1. Активный залог.
2. Страдательный залог.
3. Неличные формы глагола.
4. Инфинитив.
5. Инфинитивные обороты.
6. Причастие.
7. Причастие I и II.
8. Причастные обороты.
9. Герундий.
10. Герундиальные обороты.
11. Сложные предложения.
12. Прямая и косвенная речь.

Критерии оценивания устного опроса (доклада, сообщения):

Максимальная оценка – 5 баллов.

5 баллов - ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

4 балла - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1-2 балла - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы к Зачету с оценкой по дисциплине

- 1.Моя будущая профессия.
- 2.Прием на работу.
- 3.Личные качества сотрудника.
- 4.Слагаемые профессионального успеха.
- 5.Моя карьера

Грамматические темы:

- 1.Все видовременные формы глагола в активном залоге.
- 2.Все видовременные формы глагола в пассивном залоге.
- 3.Неличные формы глагола.
- 4.Инфинитив.
- 5.Инфинитивные обороты.
- 6.Причастие.
7. Причастие I и II.
- 8.Причастные обороты.
- 9.Герундий.
- 10.Герундиальные обороты.

Контроль промежуточных знаний проводится в конце третьего семестра в форме лексико-грамматического теста по темам.

1. Повелительное наклонение.
- 2.Модальные глаголы и их эквиваленты.
- 3.Числительные.
4. Местоимения.
5. Предлоги времени и места.
- 6.Страдательный залог.
- 7.Времена страдательного залога.
- 8.Придаточное предложение цели и условия.
- 9.Неличные формы глагола.
10. Инфинитив.
11. Инфинитивный оборот.

12. Причастие I и II.
13. Сложные предложения, союзы, союзные слова.
14. Сослагательное наклонение.
15. Придаточные условные предложения
16. Косвенная речь.

Перечень примерных вопросов к экзамену (4 семестр)

1. Активный залог.
2. Страдательный залог.
3. Неличные формы глагола.
4. Инфинитив.
5. Инфинитивные обороты.
6. Причастие.
7. Причастие I и II.
8. Причастные обороты.
9. Герундий.
10. Герундиальные обороты.
11. Сложные предложения.
12. Прямая и косвенная речь.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Психология социальной работы»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
УК-4	-разговорную и общепрофессиональную лексику, клише и основные формулы иностранного языка в объеме, необходимом для осуществления эффективной коммуникации в иноязычной среде; -особенности вербального и невербального поведения с представителями других культур -лексические и синтаксические единицы, относящиеся к сфере коммуникации	Не предусмотрены на заочной форме обучения	Вопросы к Зачету с оценкой № 1-40	-Использовать знание иностранного языка в межличностном общении, строить коммуникацию в соответствии с социокультурными традициями носителей языка, использовать полученные знания в общении с представителями различных культур -строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка -осуществлять устную коммуникацию научной и профессиональной направленности в монологической и диалогической формах в рамках делового общения	Не предусмотрены на заочной форме обучения	Вопросы УО. Практические задания № 1-19	приемами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур - практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде -навыками самостоятельной работы при подготовке публичного выступления	Не предусмотрены на заочной форме обучения	Вопросы к Зачету с оценкой № 1-40 практические задания № 1-19

Примечание

* берется из РПД

** сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

Карта тестовых заданий

Компетенция УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикатор УК-4.3. Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации

Дисциплина Иностранный язык

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1. It's 8 a.m. What is the right greeting?

a) **Good morning**

b) Good afternoon

c) Good evening

2. What is the answer to "How do you do"?

a) **How do you do**

b) Fine, thank you.

c) Very bad

3. How can you address a married woman?

a) **Mrs Smith**

b) Mr Smith

c) Ms Smith

4. May I introduce myself. I'm Peter

a) **Pleased to meet you.**

b) Thanks a lot

c) Sorry to hear it

5. Excuse me for interrupting you.

a) **That's all right. What can I do for you?**

b) Fine, thanks

c) I'm also very glad to see you.

6. What's your surname?

a) **Brown**

b) Peter

c) Ann

Средне –сложные (2 уровень)

7. _____ Moon is a dead planet.

a) A

b) An

c) **The**

8. My house is...the center...the city.

a) **in, of**

b) at, of

c) at, in

9. Fred is going to France....a year`s time

a) **in**

b) at

c) to

10. Can you tell me the.... to the bus station?

a) road

b) **way**

c) street

11. Sometimes they....TV in the afternoon

a) listen

b) look

c) **watch**

12. Sorry, I don`t know...you`re talking about

a) that

b) **what**

c) which

13. I really hope you can find a....to his problem

a) result

b) way

c) **solution**

14. I....in a small flat in the Centre of London

a) **live**

b) love

c) like .

15. I have no brothers or sisters. I am.... Child.

a) a sole

b) **an only**

c) a single

16. What about going to the cinema?.....

a) **good idea!**

b) Twice a month

c) I think so!

17. You don`t need to bringto eat

a) some

b) **anything**

c) many

18. I think American music is... than British music

a) good

b) **better**

c) the best

19. Tennis ____ very interesting.

a) am

b) **is**

c) are

20. When ...your father born?

a) Did

b) **was**

c) were

21. What...they doing at 8 p.m. tomorrow?

a) will

b) shall

c) **are**

22. *How many museums...there in your city now?*

a) were

b) **are**

c) have

Сложные (3 уровень)

23. *If Richard_____part in that competition, he_____it.*

a) took ... won

b) has taken ... has won

c) **had taken ... might have won**

24. *I wish I_____ him yesterday.*

a) recognize

b) recognized

c) **had recognized**

25. *Though money_____not essential to happiness, happy people usually_____enough.*

a) **is... have**

b) are... have

c) has .. are

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26. *Установите соответствие*

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. toddler | a) препятствие |
| 2. retard | b) уникальный |
| 3. unique | c) умственно отсталый |
| 4. self-teaching | d) поддержка |
| 5. observation | e) выдерживать |
| 6. sustain | f) наблюдение |
| 7. support | g) самообразование |
| 8. obstacle | h) малыш |

27. *Установите соответствие*

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. concise | a) способный |
| 2. cycle | b) опыт |
| 3. capable | c) двойной |
| 4. establish | d) узнавать |
| 5. insight | e) понимание |
| 6. dual | f) краткий |
| 7. recognize | g) устанавливать |
| 8. experience | h) цикл |
| 9. spread | i) наследственность |
| 10. relative | j) явный |
| 11. explicit | k) родственный |
| 12. inheritance | l) распространение |

28. *Установите соответствие*

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1. a TV programme | a) conductor |
| 2. a shop | b) principal |
| 3. a school | c) Prime Minister |
| 4. a college | d) manager |
| 5. the governing party | e) headmaster |
| 6. an orchestra | f) producer |
| 7. a republic | g) captain |
| 8. a hospital | h) abbot |
| 9. a football team | i) president |
| 10. a monastery | j) matron |

29. *Установите соответствие*

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. To transmit | a) a long serial |
| 2. To look for | b) to broadcast |
| 3. To leave on | c) to be for |
| 4. A soap opera | d) to search |

5. To cater for e) to be on

Средне-сложные (2 уровень)

30. Установите соответствие

- | | |
|--------------|------------|
| 1. scrambled | a) cake |
| 2. boiled | b) chicken |
| 3. grilled | c) tomato |
| 4. pickled | d) potato |
| 5. baked | e) eggs |

31. Установите соответствие

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 beautiful | a) unemployment |
| 2 feeling | b) landscapes |
| 3 high rate of | c) isolated |
| 4 high-quality | d) an alarm |
| 5 install | e) lifestyle |

32. Установите соответствие

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. to treat | a) ships |
| 2. to do | b) place |
| 3. to take | c) holidays |
| 4. to spend | d) sports |
| 5. to repair | e) animals |

33. Установите соответствие

- | | |
|------------|-------------|
| 1 to give | a) quarrels |
| 2 to feel | b) advice |
| 3 to look | c) upset |
| 4 to avoid | d) smart |

Сложные (3 уровень)

34. Установите последовательность.

- 1) Each Nobel prize consists of a diploma, a gold medal and money
- 2) Nobel prize is given to people who make contribution to the world science
- 3) He died and left 3.5 million dollars
- 4) Nobel was a rich Swedish scientist
- 5) The money became prize as Nobel wanted

A

3,2,4,5,1

B

4,2,1,3,5

C

5,3,4,1,2

D

4,3,2,5,1

E

4,3,5,2,1

35. Определите правильную стандартную последовательность оформления письма другу (расставьте цифры в нужном порядке).

1. Postcode
2. Finish with 'Love...' or 'Best wishes...'
3. Reference to the previous letter from your friend
4. Information about events in your life
5. Address
6. Start with 'Dear...'
7. The date
8. Your questions

5, 1, 7, 6, 3, 4, 8, 2.

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36. Stop (talking)!
37. The capital of Russia is (Moscow)
38. The capital of England is (London)
39. How ... are you? – I'm 32. (old)
40. Our... is not big, only my parents and me. (family)

41. What is your ...? – Pushkin street, 10. (**address**)
42. The US world's famous cinema center is..... (**Hollywood**)

Средне-сложные (2 уровень)

Напишите пропущенное слово.

43. Where ...he live? (**does**)
44. ...time is it. (**What**)
45. Can Ia coffee, please? (**have**)
46. you eat junk food? (**Do**)
47. Here is the girl....wanted to speak to you. (**Who**)
48. When and where were you....? (**born**)
49. My wife likes goingwalks. (**for**)
50. How....apples are there on the table? (**many**)
51. I help you? (**can**)
52. Yesterday I went ...bus to the National museum (**by**)
53. Where...you live? (**do**)
54. What`s the differencefootball and rugby? (**between**)
55. She....going to translate this sentence (**is**)
56. Do you often....English books? (**read**)
57. A delivers letters. (**Postman**)
58. I don't like Japanese Seafood is not my favorite. (**cuisine**)
59. What are you ... for? Come on in! (**waiting**)
60. Rebecca is meeting her mother at the airport tomorrow. So she needs a (**day off**)
61. I am looking ... my glasses. Can you help me? (**For**)
62. Lima's aunt is not well. Lima looks ... her. (**after**)
63. Tom can't ... how to play chess. (**learn**)
64. ... is a large stone on the road. Be careful! (**There**)
65. Speak louder. I can't ... you. (**hear**)
66. Lima ... hard, but her marks in Physics are still poor. (**studies**)

Сложные (3 уровень)

Дайте краткий ответ на вопрос

67. What is the official residence of the British King? (**Buckingham Palace**)
68. What river does Moscow stand on? (**The Moskva River**)
69. What is the plural of the word "mouse". (**Mice**)
70. Name an English poet and writer who wrote beautiful poems called sonnets. (**Shakespeare**)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
Индикатор	УК-4.3. Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации			
Дисциплина	Иностранный язык			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	6	4	7	17
1.1.2 (70%)	16	4	24	44
1.1.3 (10%)	3	2	4	9
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)			
Индикатор	УК-4.3. Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации			
Дисциплина	Иностранный язык			
Уровень освоения	Тестовые задания			
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение	
1.1.1	1. <i>It's 8 a.m. What is the right greeting?</i> a) Good morning b) Good afternoon c) Good evening 2. <i>What is the answer to "How do you do"?</i> a) How do you do b) Fine, thank you. c) Very bad 3. <i>How can you address a married woman?</i> a) Mrs Smith b) Mr Smith c) Ms Smith 4. <i>May I introduce myself. I'm Peter</i> a) Pleased to meet you. b) Thanks a lot c) Sorry to hear it 5. <i>Excuse me for interrupting you.</i> a) That's all right. What can I do for you? b) Fine, thanks	26 Установите соответствие: 1.toddler 2. retard 3. unique 4. self-teaching 5. observation 6. sustain 7. support 8. obstacle a) препятствие b) уникальный c) умственно отсталый d) поддержка e) выдерживать f) наблюдение g) самообразование h) малыш 27 Установите соответствие: 1. concise 2. cycle 3. capable 4. establish 5. insight 6. dual 7. recognize	36. Stop! 37. The capital of Russia is 38. The capital of England is 39. How ... are you? – I'm 32. 40. Our... is not big, only my parents and me. 41. What is your ...? – Pushkin street, 10. 42. The US world's famous cinema center is	

	c) I'm also very glad to see you. 6. <i>What's your surname?</i> a) Brown b) Peter c) Ann	8. experience 9. spread 10. relative 11. explicit 12. inheritance a) способный b) опыт c) двойной d) узнавать e) понимание f) краткий g) устанавливать h) цикл i) наследственность j) явный k) родственный l) распространение 28 Установите соответствие: 1. a TV programme 2. a shop 3. a school 4. a college 5. the governing party 6. an orchestra 7. a republic 8. a hospital 9. a football team 10. a monastery a) conductor b) principal c) Prime Minister d) manager e) headmaster f) producer g) captain h) abbot i) president j) matron 29 Установите соответствие: 1. To transmit 2. To look for 3. To leave on 4. A soap opera 5. To cater for a) a long serial b) to broadcast c) to be for d) to search e) to be on	
1.1.2	7 ____ <i>Moon is a dead planet.</i> a) A b) An c) The 8. <i>My house is...the center...the city.</i> a) in, of b) at, of c) at, in 9. <i>Fred is going to France....a year's time</i> a) in	30 Установите соответствие: 1. scrambled 2. boiled 3. grilled 4. pickled 5. baked a) cake b) chicken c) tomato d) potato e) eggs 31 Установите соответствие:	43. Where ...he live? 44. ...time is it. 45. Can Ia coffee, please? 46.you eat junk food? 47. Here is the girl....wanted to speak to you. 48. When and where were you....? 49. My wife likes goingwalks. 50. How....apples are there on the table? 51..... I help you? 52. Yesterday I went ...bus to the National museum

b) at c) to 10. <i>Can you tell me the.... to the bus station?</i> a) road b) way c) street 11. <i>Sometimes they....TV in the afternoon</i> a) listen b) look c) watch 12. <i>Sorry, I don't know...you're talking about</i> a) that b) what c) which 13. <i>I really hope you can find a....to his problem</i> a) result b) way c) solution 14. <i>I....in a small flat in the Centre of London</i> a) live b) love c) like . 15. <i>I have no brothers or sisters. I am.... Child.</i> a) a sole b) an only c) a single 16. <i>What about going to the cinema?.....</i> a) good idea! b) Twice a month c) I think so! 17. <i>You don't need to bringto eat</i> a) some b) anything c) many 18. <i>I think American music is... than British music</i> a) good b) better c) the best 19. <i>Tennis ____ very interesting.</i> a) am b) is c) are 20. <i>When ...your father born?</i> a) Did b) was c) were 21. <i>What...they doing at 8 p.m. tomorrow?</i> a) will b) shall c) are	1 beautiful 2 feeling 3 high rate of 4 high-quality 5 install a) unemployment b) landscapes c) isolated d) an alarm e) lifestyle 32 Установите соответствие: 1. to treat 2. to do 3. to take 4. to spend 5. to repair a) ships b) place c) holidays d) sports e) animals 33 Установите соответствие: 1 to give 2 to feel 3 to look 4 to avoid a) quarrels b) advice c) upset d) smart	53. Where...you live? 54. What's the differencefootball and rugby? 55. She....going to translate this sentence 56. Do you often....English books? 57. A delivers letters. 58. I don't like Japanese Seafood is not my favorite. 59. What are you ... for? Come on in! 60. Rebecca is meeting her mother at the airport tomorrow. So she needs a 61. I am looking ... my glasses. Can you help me? 62. Lima's aunt is not well. Lima looks ... her. 63. Tom can't ... how to play chess. 64. ... is a large stone on the road. Be careful! 65. Speak louder. I can't ... you. 66. Lima ... hard, but her marks in Physics are still poor.
---	---	--

	22. How many museums...there in your city now? a) were b) are c) have		
1.1.3	23. If Richard _____ part in that competition, he _____ it. a) took ... won b) has taken ... has won c) had taken ... might have won 24. I wish I _____ him yesterday. a) recognize b) recognized c) had recognized 25. Though money _____ not essential to happiness, happy people usually _____ enough. a) is... have b) are... have c) has... are	34 Установите последовательность: 1) Each Nobel prize consists of a diploma, a gold medal and money 2) Nobel prize is given to people who make contribution to the world science 3) He died and left 3.5 million dollars 4) Nobel was a rich Swedish scientist 5) The money became prize as Nobel wanted A) 3,2,4,5,1 B) 4,2,1,3,5 C) 5,3,4,1,2 D) 4,3,2,5,1 E) 4,3,5,2,1 35 Установите последовательность: 1. Postcode 2. Finish with 'Love...' or 'Best wishes...' 3. Reference to the previous letter from your friend 4. Information about events in your life 5. Address 6. Start with 'Dear...' 7. The date 8. Your questions A) 7, 2, 6, 1, 4, 8, 3, 5 B) 2, 4, 6, 8, 1, 3, 5, 7 C) 5, 1, 7, 6, 3, 4, 8, 2 D) 1, 8, 2, 7, 3, 6, 5, 4 E) 8, 2, 7, 1, 6, 3, 4, 5	<i>Дайте краткий ответ на вопрос</i> 67. What is the official residence of the British King? 68. What river does Moscow stand on? 69. What is the plural of the word "mouse". 70. Name an English poet and writer who wrote beautiful poems called sonnets.
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 условным баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов

«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	Good morning
2	How do you do
3	Mrs Smith
4	Pleased to meet you.
5	That's all right. What can I do for you?
6	Brown
7	The
8	in, of
9	in
10	way
11	watch
12	what
13	solution
14	live
15	an only
16	good idea!
17	anything
18	better
19	is
20	was
21	are
22	are
23	had taken ... might have won
24	had recognized
25	is ...have
26	1-h, 2-c, 3-b, 4-g, 5-f, 6-e, 7-d, 8-a
27	1-f, 2-h, 3-a, 4-g, 5-e, 6-c, 7-d, 8-b, 9-l, 10-k, 11-j, 12-i
28	1-f, 2-d, 3-e, 4-b, 5-c, 6-a, 7-i, 8-j, 9-g, 10-h
29	1-b, 2-d, 3-e, 4-a, 5-c

36	talking
37	Moscow
38	London
39	old
40	family
41	address
42	Hollywood
43	does
44	What
45	have
46	Do
47	Who
48	born
49	for
50	many
51	can
52	by
53	do
54	between
55	is
56	read
57	Postman
58	cuisine
59	waiting
60	day off
61	For
62	after
63	learn
64	There
65	hear

30	1-e, 2-d,3-b, 4-c, 5-a
31	1-b, 2-c, 3-a, 4-e, 5-d
32	1-e, 2-d,3-b, 4-c, 5-a
33	1-b, 2-c, 3-d, 4-a
34	4,3,5,2,1
35	5,1,7,6,3,4,8,2

66	studies
67	Buckingham Palace
68	The Moskva River
69	Mice
70	Shakespeare

Демоверсия

Комплект тестовых заданий

Компетенция УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикатор УК-4.3. Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации

Дисциплина Иностранный язык

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1. It's 8 a.m. What is the right greeting?
a) Good morning
b) Good afternoon
c) Good evening
2. What is the answer to "How do you do"?
a) How do you do
b) Fine, thank you.
c) Very bad

Средне –сложные (2 уровень)

3. _____ Moon is a dead planet.
a) A
b) An
c) The
4. My house is...the center...the city.
a) in, of
b) at, of
c) at, in
5. Fred is going to France....a year`s time
a) in
b) at
c) to
6. Can you tell me the.... to the bus station?
a) road
b) way
c) street
7. Sometimes they....TV in the afternoon

- a) listen
 - b) look
 - c) **watch**
8. *Sorry, I don't know...you're talking about*
- a) that
 - b) **what**
 - c) which
9. *I really hope you can find a....to his problem*
- a) result
 - b) way
 - c) **solution**

Сложные (3 уровень)

10. *If Richard_____part in that competition, he_____it.*
- a) took ... won
 - b) has taken ... has won
 - c) **had taken ... might have won**

Задания на установление соответствия.

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

11. *Установите соответствие*
- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. toddler | a) препятствие |
| 2. retard | b) уникальный |
| 3. unique | c) умственно отсталый |
| 4. self-teaching | d) поддержка |
| 5. observation | e) выдерживать |
| 6. sustain | f) наблюдение |
| 7. support | g) самообразование |
| 8. obstacle | h) малыш |

Средне-сложные (2 уровень)

12. *Установите соответствие*
- | | |
|--------------|------------|
| 1. scrambled | a) cake |
| 2. boiled | b) chicken |
| 3. grilled | c) tomato |
| 4. pickled | d) potato |
| 5. baked | e) eggs |
13. *Установите соответствие*
- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 beautiful | a) unemployment |
| 2 feeling | b) landscapes |
| 3 high rate of | c) isolated |
| 4 high-quality | d) an alarm |
| 5 install | e) lifestyle |
14. *Установите соответствие*
- | | |
|--------------|-------------|
| 1. to treat | a) ships |
| 2. to do | b) place |
| 3. to take | c) holidays |
| 4. to spend | d) sports |
| 5. to repair | e) animals |

Сложные (3 уровень)

15. *Определите правильную стандартную последовательность оформления письма другу (расставьте цифры в нужном порядке).*
1. Postcode
 2. Finish with 'Love...' or 'Best wishes...'

3. Reference to the previous letter from your friend
4. Information about events in your life
5. Address
6. Start with 'Dear...'
7. The date
8. Your questions

5, 1, 7, 6, 3, 4, 8, 2.

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

16. Stop (**talking**)!
17. The capital of Russia is (**Moscow**)
18. The capital of England is (**London**)

Средне-сложные (2 уровень)

19. Where ...he live? (**does**)
20. ...time is it. (**What**)
21. Can Ia coffee, please? (**have**)
22.you eat junk food? (**Do**)
23. Here is the girl....wanted to speak to you. (**Who**)
24. When and where were you....? (**born**)
25. My wife likes goingwalks. (**for**)
26. How....apples are there on the table? (**many**)
27. I help you? (**can**)
28. Yesterday I went ...bus to the National museum (**by**)

Сложные (3 уровень)

29. What is the official residence of the British King? (**Buckingham Palace**)
30. What river does Moscow stand on? (**The Moskva River**)

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	a) Good morning
2	a) How do you do
3	c) The
4	a) in, of
5	a) in
6	b) way
7	c) watch

16	talking
17	Moscow
18	London
19	does
20	What
21	have
22	Do
23	Who

8	b) what
9	c) solution
10	c) had taken ... might have won
11	1-h, 2-c, 3-b, 4-g, 5-f, 6-e, 7-d, 8-a
12	1-e, 2-d, 3-b, 4-c, 5-a
13	1-b, 2-c, 3-a, 4-e, 5-d
14	1-e, 2-d, 3-b, 4-c, 5-a
15	5,1,7,6,3,4,8,2

24	born
25	for
26	many
27	can
28	by
29	Buckingham Palace
30	The Moskva River